

УДК 37.035

Е. В. Губанихина

Арзамасский филиал Нижегородского
государственного университета
им. Н. И. Лобачевского,
г. Арзамас, Россия

E. V. Gubanikhina

Arzamas branch of the Nizhny Novgorod
State University. N. I. Lobachevsky,
Arzamas, Russia

РОЛЬ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ И РАЗВИТИЕМ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНЧЕСТВА

В статье приведены результаты исследования проблемы недостаточной активности современной молодежи. Изучается роль профсоюза в формировании и развитии активной гражданской позиции, описываются итоги создания методики, направленной на решение проблемы безынициативности студенчества.

Ключевые слова: студенчество, молодежь, гражданская позиция, профсоюз.

THE ROLE OF THE TRADE UNION ORGANIZATION IN THE STRUCTURE OF MANAGING THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE ACTIVE CIVIL POSITION OF STUDENTS

The article describes the results of the study of the problem of insufficient activity of modern youth. The role of the trade union in the formation and development of an active citizenship is studied, the results of the creation of a methodology aimed at solving the problem of student lack of initiative are described.

Key words: students, youth, civil position, trade union.

На сегодняшний день социально активное российское население осознает демократические ценности и приходит к осознанию того, что именно представители социума решают большую часть социально значимых задач и направляют процесс развития. Стоит задаться вопросом — кто это развитие будет осуществлять?

Мы сталкиваемся с серьезной проблемой — молодежь, которая является будущим страны, инфантильна, и даже при наличии доступных

возможностей не стремится изменять свое социальное положение, открыто выступать в защиту своих прав или даже просто проявлять какую-либо социальную активность. Каждый старается выживать сегодня, но не стремится к нормальной общественной жизни завтра. Подобный феномен нуждается в серьезном исследовании и изменениях. Мы изучили роль важного органа структуры управления вуза — профсоюзной организации как инструмента влияния на развитие активной гражданской позиции студенчества.

Нами была сформулирована следующая гипотеза: вовлечение членов студенческой профсоюзной организации в активную деятельность внутри вуза во внеучебное время, направленное на развитие социальных навыков молодежи, будет способствовать становлению их активной гражданской позиции.

Заметим, что исследование роли профсоюзов в формировании культуры гражданственности в студенческой среде в настоящее время является практически и теоретически значимым.

В педагогическом словаре Г. М. Коджаспировой *«гражданственность» формулируется* как нравственное качество личности, определяющее активное и сознательное выполнение гражданского долга и обязанностей перед государством, народом, обществом [1, с. 32]. Гражданственность является разумным использованием гражданских прав: уважение, принятие и соблюдение законов страны.

Обратим внимание на понятие «профсоюз» в Уставе Всероссийского профсоюза образования. Профсоюз работников и (или) студентов — добровольное общественное объединение работников и (или) студентов, созданное в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов [2].

Из общего определения мы можем выделить официальную задачу студенческого профсоюза как организации — защита прав и интересов студентов. Но как бы обманчиво кратко не звучала данная формулировка за ней стоит широкий спектр задач, одной из которых является воспитание культуры гражданственности в студенческой среде.

Нами была проведена диагностика мотивации студентов к проявлению активной гражданской позиции. Основной целью исследования ставилось выявление мнения членов профсоюзов в сфере высшего образования о роли и месте профсоюзных организаций в становлении гражданского общества и формировании культуры гражданственности студенчества.

Задачами данного исследования явились:

- выявление отношения респондентов к основным ценностям гражданского общества с точки зрения аксиологического измерения культуры гражданственности;
- выявление разницы между степенью гражданской активности студентов вуза состоящих и не состоящих в профсоюзе.

В качестве *объекта* нашего исследования выбраны студенты Арзамасского филиала ННГУ.

Предметом исследования является потенциал формирования культуры гражданственности и активной жизненной позиции студентов профсоюзами в сфере высшего образования.

Эксперимент проходил с сентября 2018 по май 2019 года. Он состоял из двух этапов: констатирующего и формирующего.

1. Констатирующий этап: с помощью специально подобранных диагностических методик и заданий был выявлен уровень развития активной гражданской позиции у студентов, не состоящих в профсоюзной организации, но планирующих в нее вступить.
2. Формирующий этап: разработана система мероприятий, направленная на формирование активной гражданской позиции студентов, состоящих в профсоюзной организации.

Критериями для определения уровня гражданской активности студентов стали:

- 1) желание принимать участие в общественной деятельности;
- 2) фактическое участие в мероприятиях вуза;
- 3) стремление изменить студенческую среду в лучшую сторону;
- 4) осознание себя как части гражданского общества;
- 5) осознание возможности положительно влиять на окружение и гражданское общество в целом.

Для диагностики мы выбрали метод анкетирования. Анкета включала в себя вопросы, связанные с ролью профкома в активной жизни студенчества, а также с отношением студентов к профсоюзной организации как к структуре, имеющей непосредственное влияние на студенчество вуза и участие молодежи в жизни профсоюзной организации.

Обратимся к некоторым из множества статистических данных, полученных нами в ходе эксперимента.

На вопрос «Должна ли профсоюзная организация студентов способствовать становлению и развитию активной гражданской позиции

студента?» 34 % процента ответили «да, обязательно», 42 % ответили «нет, это личное дело каждого», 20 % — «этим должны заниматься другие общественные организации» опрошенных и только 4 % ответили «не знаю». Можно предположить, что некое желание независимости современной молодежи спровоцировало по итогам опроса 42 % нежелающих видеть профсоюз как организацию, воспитывающую в них те или иные качества, т. к. воспитания со всех сторон для них хватает. Тем не менее, это не значит, что подобную работу со стороны профкома необходимо упразднить. Напротив, нужно подбирать больше интересных методов воспитания гражданской активности у студенчества посредством вовлечения их в интересную коллективную работу.

Завершающий вопрос, предлагающий студентам оценить свою гражданскую активность от 1 до 10 дал совершенно различные, но ожидаемые результаты:

- 1–3 (низкий уровень активности) — 13 %;
- 4–7 (средний уровень активности) — 68 %;
- 8–10 (высокий уровень активности) — 19 %.

Отдельное внимание стоит уделить важному факту: в анкете отсутствовал вопрос «Состоишь в профкоме?». Данная строка анкеты позволила бы точно изучить разницу между ответами студентов, состоящих в профсоюзной организации, и не состоящих. Обучающихся Арзамасского филиала ННГУ, не состоящих в профсоюзной организации, среди опрошенных оказалось 11 % респондентов.

Итоговые результаты сравнения таковы:

- ответы «не знаю» встречаются только в анкетах студентах, не состоящих в профкоме,
- высокий уровень активности от 8 до 10 не присвоил себе ни один из студентов, не состоящих в профкоме;
- 9 из 11 респондентов считают современную молодежь инфантильной;
- на вопрос «должна и может ли профсоюзная организация воспитывать культуру гражданственности у студентов» 9 из 10 респондентов соответственно ответили «нет».

Далее в формирующем этапе нами была разработана система мероприятий в следующем формате: название, формат, содержание, влияние и возможности мероприятия. Ниже приведен пример описания одного из мероприятий (см. табл.).

Таблица

**Система работы профсоюзной организации Арзамасского филиала ННГУ
по управлению формированием и развитием гражданской активности
студентов (на примере одного из мероприятий)**

Мероприятие	Описание	Влияние/возможности
«Адаптив Первокурс- ника»	Выездное мероприятие на базе отдыха «Сосновая роща», представляющее собой многоступенчатый тимбилдинг: веревочный курс, психологические тренинги на сплочение, обучение	Выявление потенциального профсоюзного актива. Психологическое раскрепощение первокурсников. Сплочение студенческого коллектива. Развитие социальных навыков посредством взаимодействий с новыми людьми. Презентация дальнейшего плана активной профсоюзной деятельности. Вовлечение студентов в члены ППО

Таким образом, в ходе исследования подтвердилось, что студенты стремятся к проявлению своей гражданской позиции. Студенты желают стать уверенными в себе людьми, однако не приветствуют обязательное обучение или помощь в данном вопросе. С другой стороны, студенты интересуются функционированием профсоюзной студенческой организации. Все поставленные задачи исследования выполнены, цель достигнута. Студенческая профсоюзная организация играет значительную роль в процессе социализации молодежи в студенческие годы. Этот факт является стимулом к развитию профсоюзных организаций — это не пережиток прошлого. Да, нужны изменения в связи с трансформацией эпохи, но сама организация, несомненно, имеет реальное будущее.

Литература

1. Коджаспирова Г. М. Педагогика. М., 2004.
2. Федеральный закон «О профессиональных союзах их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 № 10-ФЗ. URL: <https://fzrf.su/zakon/o-profsoyuzah-10-fz/> (дата обращения: 05.06.2019).